

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 1 Godzina 1 (18)

Tematy:

- ubrania,
- zima.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie wybranych elementów garderoby zimowej,
- zadawanie pytań dot. ubioru.

Słownictwo:

- die Winterkleidung, der Pulli, der Schal, der Schlauchschal, die Mütze, die Winterhose, die Winterjacke, die Handschuhe, die Thermounterwäsche, die Winterschuhe.
- Was ziehen die Kinder an? Was haben die Personen an?

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie zadaje im pytanie: *Wie geht's?*, na które uczniowie odpowiadają indywidualnie. Nauczyciel zaprasza do wspólnego zaśpiewania poznanych na poprzednich lekcjach piosenek.

1. Nauczyciel przedstawia uczniom kilka kart obrazkowych. Uczniowie snują przypuszczenia dot. tematu lekcji.



2. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie powtarzają słówka za lektorem.

3. Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe z ubraniami, a uczniowie je nazywają.

4. Uczniowie utrwalają poznane słownictwo przy pomocy gier interaktywnych Wordwall Kapitel 3 Lektion 1.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 44, polegające na połączeniu nazw ubrań z ich odpowiednikami graficznymi.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 45, polegające na wybraniu prawidłowej nazwy ubrania.





7. Nauczyciel pisze na tablicy imiona bohaterów: Laura, Pedro, Emma, Eule Emil. Uczniowie słuchają nagrania, a następnie wymieniają nazwy ubrań, które ma ubrane każdy z bohaterów.



8. Nauczyciel zmienia imiona bohaterów na tablicy na: Martha, Laura, Emma, Pedro. Uczniowie słuchają nagrania i malują w zeszycie ubrania, które każdy z bohaterów planuje ubrać.

W celu ułatwienia zadania, nauczyciel może zatrzymywać nagranie po każdej wypowiedzi.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 1 Godzina 2 (19)

Tematy:

- ubrania,
- zima.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie wybranych elementów garderoby zimowej,
- zadawanie pytań dot. ubioru.

Słownictwo:

- die Winterkleidung, der Pulli, der Schal, der Schlauchschal, die Mütze, die Winterhose, die Winterjacke, die Handschuhe, die Thermounterwäsche, die Winterschuhe.
- Was ziehen die Kinder an? Was haben die Personen an?

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie zaprasza do wspólnego zaśpiewania poznanych na poprzednich lekcjach piosenek.

Przy pomocy kart obrazkowych nauczyciel powtarza wraz z uczniami poznane na poprzedniej lekcji słownictwo.

12. ZĆ

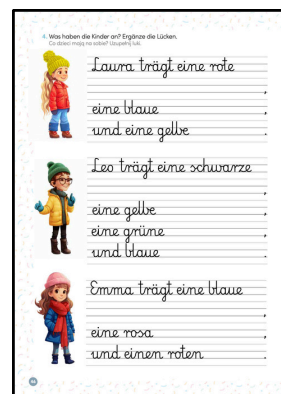
1. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 45. Uczniowie na podstawie nagrania zaznaczają przy każdym ubraniu, czy ubranie zamierza ubrać Laura (L), Martha (M), lub obie dziewczynki.

2. Uczniowie stają w kole i grają w znaną im zabawę w łańcuszek.

Warianty gry:

Pierwszy uczeń wypowiada wybrane słowo np. *die Handschuhe*. Druga w kolejce osoba powtarza usłyszane słowo i dodaje kolejne od siebie np. *die Handschuhe, die Winterhose*. Kolejna osoba powtarza usłyszane słowa i dodaje kolejne od siebie. Słówka mogą się powtarzać.

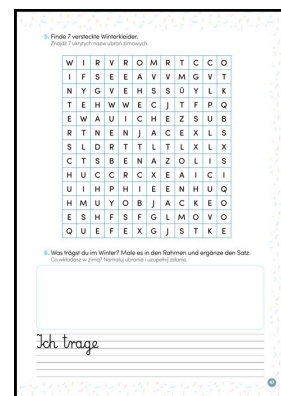
3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 46, polegające na uzupełnieniu luk nazwami ubrań, zgodnie z podanymi grafikami.



4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 47, polegające na odnalezieniu i zaznaczeniu w wykreślanie nazw ubrań.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 47, polegające na namalowaniu w wyznaczonym polu ubrań ubieranych zimą oraz na podpisaniu ich.

Nauczyciel sprawdza poprawność ćwiczeń i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 2 Godzina 1 (20)

Tematy:

- zima,
- aktywności w czasie wolnym.

Cele komunikacyjne:

- proponowanie wykonywania danej czynności w czasie wolnym oraz udzielanie informacji na zadane pytanie,
- pytanie i udzielanie informacji na temat umiejętności.

Słownictwo:

- Ski fahren, rodeln, einen Schneemann bauen, der Schnee, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen,
- das Gebirge, die Eisbahn, der Skilift, die Herberge, der Skipass, der Sportler.

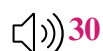
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

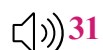
Nauczyciel wita uczniów, następnie za pomocą kart obrazkowych powtarza z uczniami poznane słownictwo.

Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe przedstawiające aktywności zimowe. Uczniowie snują przypuszczenia dotyczące tematu lekcji.



30

1. Nauczyciel odtwarza nagranie, a uczniowie powtarzają słówka za lektorem.



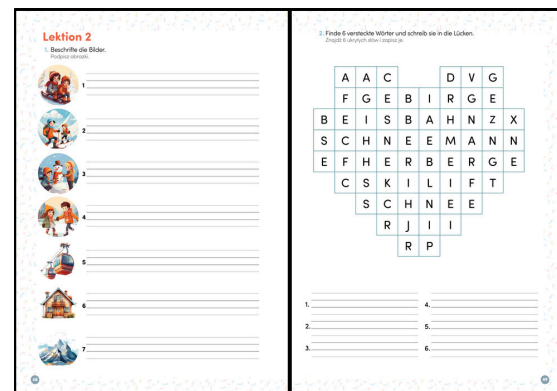
31

2. Uczniowie słuchają dialogów, a następnie opowiadają, jakie aktywności zimowe wykonują bohaterowie podręcznika.

3. Zabawa w pantomimę. Jeden z uczniów pokazuje daną aktywność zimową, a reszta odgaduje jej nazwę w języku niemieckim.

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 48, polegające na podpisaniu obrazków.

5. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 49, polegające na znalezieniu ukrytych słów w wykreślanie i zapisaniu ich w wyznaczonych polach.



6. Nauczyciel, korzystając z kart obrazkowych, utrwała poznane przez uczniów słownictwo.

Warianty pracy z kartami obrazkowymi:

A) Nauczyciel pokazuje kartę z obrazkiem uczniom, a dzieci nazywają daną rzecz.

B) Nazywanie pokazanego obrazka z podziałem na grupy (chłopcy/dziewczynki, rzędami ławek itp.)

C) Zabawa z packami. Nauczyciel dzieli uczniów na 2-3 grupy. Uczniowie ustawiają się rzędami jeden za drugim, przed stolikiem, na którym rozłożone są karty obrazkowe. Uczniowie stojący jako pierwsi otrzymują packi na muchy. Nauczyciel podaje hasło np. *rodeln*, uczniowie z packami podbiegają do stolika z flash cards i wskazują odpowiednią kartę. Punkt zdobywa drużyna, którego przedstawiciel jako pierwszy wskazał poprawną odpowiedź.

D) Nauczyciel układa na stoliku kilka flash cards. Uczniowie nazywają każdą czynność przedstawioną na karcie. Uczniowie odwracają się do stolika plecami, a nauczyciel chowa jedną z kart. Uczniowie wskazują jakiej karty brakuje.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

Tematy:

- zima,
- aktywności w czasie wolnym.

Cele komunikacyjne:

- proponowanie wykonywania danej czynności w czasie wolnym oraz udzielanie informacji na zadane pytanie,
- pytanie i udzielanie informacji na temat umiejętności.

Słownictwo:

- Ski fahren, rodeln, einen Schneemann bauen, der Schnee, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen,
- das Gebirge, die Eisbahn, der Skilift, die Herberge, der Skipass, der Sportler.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

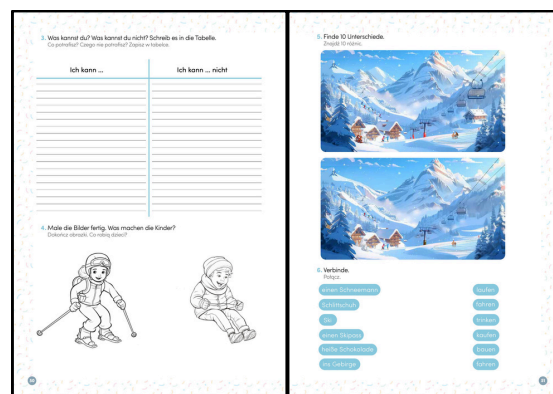
Nauczyciel wita uczniów, następnie za pomocą kart obrazkowych powtarza z uczniami słownictwo z poprzednich lekcji.

1.Uczniowie wykonują w zeszycie tabelkę. Pierwszą rubrykę opisują jako *Ich kann...*, a drugą jako *Ich kann nicht ...* W tabelce malują odpowiednie aktywności zgodnie ze stanem faktycznym i podpisują obrazki.

2.Głuchy telefon. Uczniowie dzielą się na dwie drużyny, po czym stosując pełne zwroty grają w głuchy telefon. Ostatnia osoba ma za zadanie narysować lub pokazać daną aktywność.

3.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 50, polegające na uzupełnieniu tabelki.

4.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 4 str. 50, polegające na dorysowaniu na obrazkach brakujących elementów. Uczniowie podchodzą do nauczyciela w celu indywidualnego sprawdzenia poprawności zadania. Każdy uczeń mówi na głos, jakie aktywności wykonują dane postacie.



Nauczyciel nagradza uczniów pieczątką motywacyjną *sehr gut!*.

5.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 5 str. 51, polegające na znalezieniu i zaznaczeniu na obrazkach różnic.

6. Uczniowie wykonują w zeszytach ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 51, polegające na połączeniu zwrotów.

Nauczyciel sprawdza poprawność zadań i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

7. W ramach podsumowania lekcji, uczniowie grają w gry Wordwall Kapitel 3 Lektion 2.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*

Lekcja 3 Godzina 1 (22)

Tematy:

- zima,
- aktywności w czasie wolnym,
- dni tygodnia.

Cele komunikacyjne:

- zadawanie pytań dot. umiejętności oraz udzielanie na otrzymane pytanie odpowiedzi,
- nazywanie dni tygodni.

Słownictwo:

- Kannst du...? Ja, ich kann. Nein, ich kann nicht.
- Am Montag, am Dienstag, am Mittwoch, am Donnerstag, am Freitag, am Samstag, am Sonntag.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie powtarza z uczniami przy pomocy flash cards słownictwo z poprzednich lekcji.



1. Nauczyciel odtwarza piosenkę [33] *Meine Woche* i pyta uczniów o ich odczucia. Uczniowie powtarzają słowa piosenki za lektorem [32], a następnie śpiewają piosenkę [33].

Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach z wykorzystaniem wymyślonej przez uczniów choreografii.

Na koniec uczniowie mogą spróbować zaśpiewać piosenkę w wersji karaoke [34].

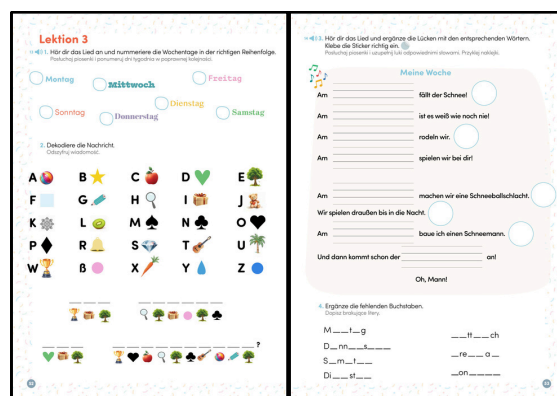


2.Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 52. Uczniowie słuchając piosenki numerują dni tygodnia.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 52, polegające na odkodowaniu pytania oraz udzieleniu na nie odpowiedzi ustnej.



4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 52, polegające na ponownym wysłuchaniu piosenki, uzupełnieniu luk brakującymi nazwami dni tygodnia i przyklejeniu odpowiedniej naklejki z daną aktywnością zimową.



5. Uczniowie wykonują ćwiczenie nr 4 str. 53 w zeszyte ćwiczeń, polegające na uzupełnieniu brakujących liter w wyrazach.

6. Uczniowie tworzą minidialogi według schematu umieszczonego w podręczniku str. 24. *Kannst du rodeln? Ja, ich kann. / Nein, ich kann nicht.*

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Meine Woche*. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 4 Godzina 1 (23)

Tematy:

- zima,
- aktywności w czasie wolnym,
- ubrania.

Cele komunikacyjne:

- proponowanie wyjścia,
- reagowanie na propozycję,
- zadawanie pytań o ubiór i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie.

Słownictwo:

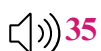
- Gehen wir ...(rodeln)? Das ist eine gute Idee.
- Was ziehst du an? Ich ziehe eine/ein/... an.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Woche*.



35

1. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

I słuchanie: po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w dialogach? Którzy bohaterowie ze sobą rozmawiają? Ile było scenek?*

II słuchanie: nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

2. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel czyta kwestię na głos, a uczniowie je powtarzają.

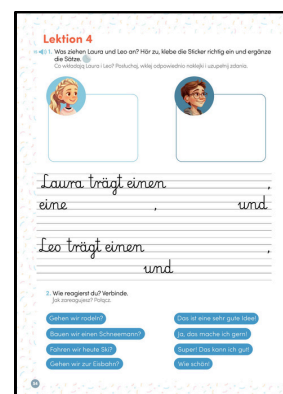
3. Uczniowie tworzą minidialogi na podstawie komiksu oraz schematu umieszczonego pod tekstem.



15. ZĆ

4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 54. Zadanie polega na wysłuchaniu nagrania, przyklejeniu odpowiednich naklejek w wyznaczonych polach, a następnie na uzupełnieniu zdań informacjami z naklejek.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 54, polegające na połączeniu zwrotów.



Nauczyciel nagradza uczniów za poprawne wykonanie zadania pieczętką motywacyjną *sehr gut!*.

 16. ZČ

3. Finde 4 Sätze und schreibe sie auf.
 (Zusatz: 2 Sätze in einer S.)

wieschendsomreichendgenackendischgalschleimsehrgehüde

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

4. 1. Emma erzählt, was sie ansieht. In den Wörtern fehlen einige Buchstaben. Hör zu und ergänze sie.
 (Zusatz: 2 Wörter in einer S.)

Wortschatz: langweilig, weihnies, W wortschatz langweil, klau, Putschig, rosigroze

Es ist Winter, ich ziehe heute einen P____,
 einen S____, eine M____, eine W____terjoc____,
 W____scheuhe und ____andschuhe an.

5. Welche zwei Häpdschupen gehören zusammen? Male sie aus.
 (Wahre Aussagen: 2 Wörter in einer S.; Falschheit: 1.)

Wir haben _____

Wie zahllos _____

_____malt _____

_____ich gut _____

Guck _____ Das kommt _____

_____Zeit _____du an _____

[illegible]

Lekcja 4

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 5 Godzina 1 (24)

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 3.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Woche*.

1.W ramach powtórzenia słownictwa, uczniowie wykonują krzyżówkę w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 6 str. 56.

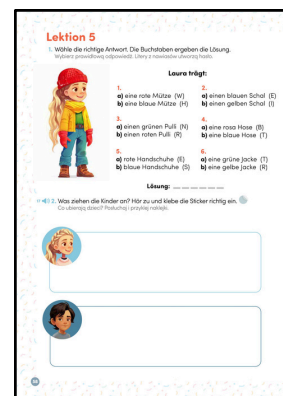
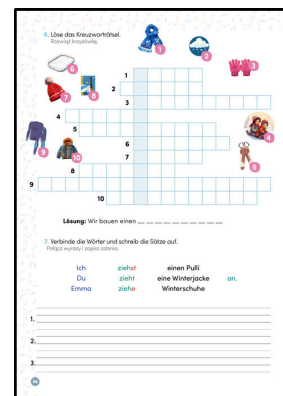
2.Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 7 str. 56. Zadanie polega na ułożeniu zdań z wyrazów podanych w każdej kolumnie oraz na zapisaniu ich w wyznaczonych polach. Uczniowie ćwiczą budowanie zdań oraz prawidłową odmianę czasowników w liczbie pojedynczej.

3.Uczniowie przygotowują grę domino (ubrania) z materiałów dodatkowych załączonych do zeszytu ćwiczeń. Uczniowie układają klocki indywidualnie oraz w parach. Następnie przecinają klocki wzdłuż linii i dopasowują podpisy do obrazków.

4.Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 58, polegające na zaznaczeniu prawidłowych opcji pasujących do obrazka. Litery znajdujące się przy wybranych odpowiedziach utworzą hasło, które należy wpisać w wyznaczonym polu.

🔊 17. ZĆ

5.Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 58, polegające na wysłuchaniu nagrania i przyklejeniu odpowiednich naklejek.



6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 59, polegające na zapisaniu z rozsypanki wyrazów poprawnych zdań.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.



Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Meine Woche*. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 3.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

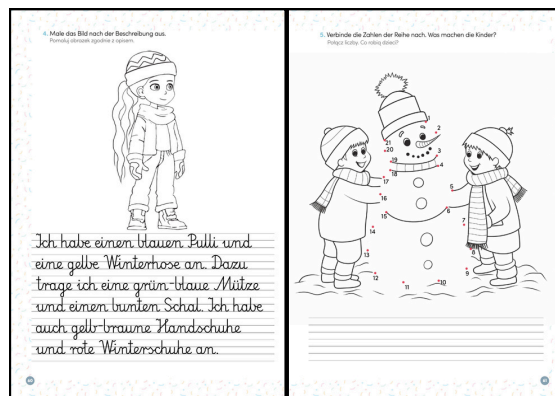
Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie uczniowie powtarzają poznane słownictwo za pomocą kart obrazkowych.

1.Uczniowie wykonują ćwiczenie 4 nr str. 60 w zeszytce ćwiczeń, polegające na pokolorowaniu Laury zgodnie z zamieszczonym podpisem.

2.Uczniowie wykonują ćwiczenie 5 nr str. 61 w zeszytce ćwiczeń, polegające na połączeniu liczb, pokolorowaniu powstałego obrazka oraz na podpisaniu jaką aktywność wykonują dzieci.

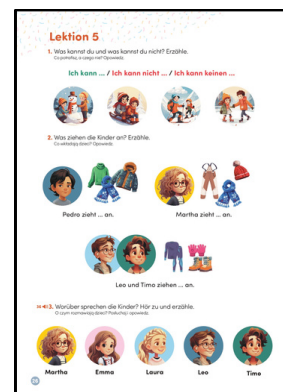
3.Uczniowie przygotowują domino (aktywności zimowe) znajdujące się w materiałach dodatkowych w ćwiczeniach, a następnie układają klocki.

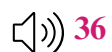


Nauczyciel weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

4.Uczniowie na podstawie zadania nr 1 str. 26 w podręczniku opowiadają, które czynności potrafią wykonywać *Ich kann ...*, a które nie *Ich kann nicht ... / Ich kann keinen ...*. Nauczyciel tłumaczy różnicę w użyciu zwrotów: *Ich kann nicht ... / Ich kann keinen ...*.

5.Uczniowie na podstawie zadania nr 2 str. 26 w podręczniku opowiadają w co ubierają się wymienieni bohaterowie.





36

6. Uczniowie słuchają nagrania i relacjonują o czym rozmawiają dzieci.

7. W ramach utrwalenia słownictwa, uczniowie wykonują zadania interaktywne Wordwall Kapitel 3.

Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Meine Woche* lub inną poznaną piosenkę. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 5 Godzina 3 (26)

Tematy:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Cele komunikacyjne:

Powtórzenie materiału z rozdziału 3.

Słownictwo:

Słownictwo z rozdziału 3.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, następnie uczniowie śpiewają piosenkę *Meine Woche* oraz powtarzają poznane słownictwo za pomocą kart obrazkowych.

1. Nauczyciel lub wybrani uczniowie czytają na głos tekst z ćwiczeń str. 62 *Wintersport in Deutschland*.

2. Uczniowie przyglądają się fotografiom zamieszczonym na str. 62. Nauczyciel opowiada uczniom ciekawostki dot. sportów zimowych w Niemczech oraz znanych sportowców, a następnie uczniowie samodzielnie próbują odnaleźć miejscowość Garmisch-Partenkirchen na mapie w podręczniku na str. 62.

3. Uczniowie wykonują ćwiczenie 6 nr str. 63 w zeszycie ćwiczeń, polegające na pokolorowaniu obrazka według opisu.

4. Uczniowie wykonują ćwiczenie 7 nr str. 63 w zeszycie ćwiczeń, polegające na połączeniu obrazków z pasującymi podpisami.

5. Uczniowie wykonują ćwiczenie 8 nr str. 63 w zeszycie ćwiczeń, polegające na uzupełnieniu tekstu z lukami nazwami z poprzedniego ćwiczenia.

Nauczyciel w razie potrzeby pomaga uczniom, następnie weryfikuje poprawność wykonanych zadań i nagradza uczniów pieczątką *sehr gut!*.

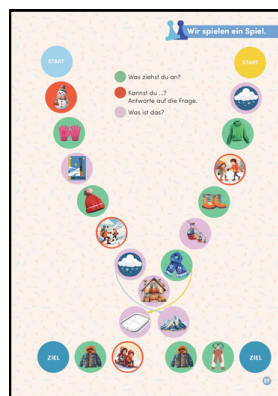


6. Uczniowie grają w grę planszową z podręcznika str. 27. Każdy z graczy otrzymuje 1 pionek. Uczeń przesuwa się do przodu o tyle oczek, ile wyrzuci kostką do gry np. gdy uczeń wylosuje 2, przesuwa się o 2 pola do przodu. Aby móc na tym polu pozostać, musi udzielić odpowiedzi na pytanie zgodnie z kolorem pola na którym się znajduje:

zielony - *Was ziehst du an?*

czerwony - *Kannst du ...?*

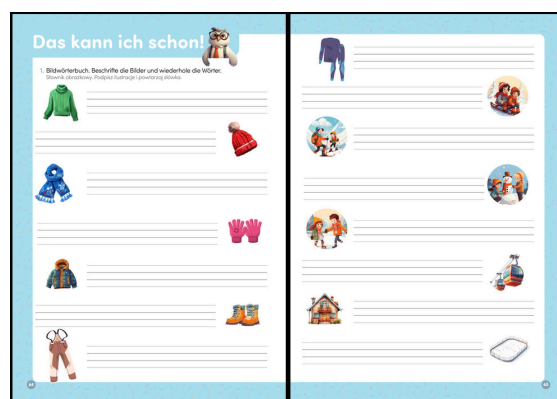
fioletowy - *Was ist das?*



Wygrywa ten uczeń, który najszybciej dojdzie do pola *ZIEL*.

7. Uczniowie uzupełniają słownik obrazkowy *Das kann ich schon* zeszyt ćwiczeń str. 64-65. Zadanie to uczeń może wykonać w ramach pracy domowej.

Nauczyciel sprawdza poprawność zadania i nagradza uczniów pieczątką motywacyjną.



Zakończenie lekcji

Uczniowie śpiewają na zakończenie piosenkę *Meine Woche* lub inną poznaną piosenkę. Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.